

Collaborer, ça s'apprend !

Les enseignants doivent se préparer à développer chez tous les élèves les « compétences du 21^e siècle » (Hart & Ouellet, 2013). **Coopération, autonomie, créativité, communication, pensée critique** sont autant de compétences mises également en exergue dans le Pacte pour un Enseignement d'excellence, profonde réforme menée par la Fédération Wallonie-Bruxelles, tant au niveau de l'enseignement obligatoire que de la formation initiale des enseignants. En outre, le co-enseignement prend un essor important depuis quelques années puisqu'il fait l'objet de plusieurs mesures du Pacte et est inscrit spécifiquement dans les référentiels de compétences des enseignants et futurs enseignants.

HELMo, en tant qu'institution formant des futurs enseignants, a mis en place depuis longtemps déjà, des dispositifs formels (exemple: cours de Techniques de Gestion de Groupes) et moins formels (initiatives individuelles d'enseignants) liés aux pratiques collaboratives. Les perspectives actuelles renforcent la nécessité de :

1. Outiller les étudiants pour qu'ils puissent faire face à des contextes nouveaux et changeants, à des situations complexes, de manière autonome.
2. Les préparer à collaborer, coopérer avec des collègues, notamment pour assurer la continuité des apprentissages et l'accompagnement différencié des élèves au sein du tronc commun.
3. Développer l'autonomie, la communication et la pensée critique chez les étudiants et envisager avec eux les modalités d'enseignement-apprentissage pour développer ces capacités ainsi que la coopération chez leurs élèves
4. Accompagner les étudiants dans leur rôle de *citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, pluraliste et solidaire* et les former à préparer tous les élèves à faire de même.

La recherche EQUIPROCCOO s'inscrit dans la perspective de ces 4 défis via un dispositif articulé autour de séquences d'apprentissage par problème et de conseils de coopération, dans un double mouvement : **collaborer pour apprendre à résoudre des problèmes et résoudre des problèmes pour apprendre à collaborer.**

Le fascicule se présente en 5 chapitres :

1. Pourquoi apprendre à collaborer en formation d'enseignant ? *Contexte de la recherche*
2. Que signifie collaborer ? Comment collaborer ? *Des ressources issues de la littérature et des outils de la recherche EQUIPROCCOO*
3. Qu'en pensent les étudiants et les enseignants ?
Conceptions, attitudes, comportements, suggestions
4. Des pistes d'action pour développer la collaboration chez les futurs enseignants
5. Pour en savoir plus. *Lectures conseillées*

Chercheurs impliqués : J. Paquay, F. Loriaux, L. Oger, A. Digne et M. Neven

Institution d'appartenance : HELMo